

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 18
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1 от 31.08.2023
рук. МО Саитова Л.М.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 Любина Р. М.

УТВЕРЖДАЮ
директора МАОУ Школа №18
_____ Тимерханов А. Ш.
Приказ № 357 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
внеурочной деятельности
для учащихся 7 классов
«Занимательный английский»
на 2023/2024 учебный год

Составитель: учитель английского языка

Хасанбекова А. Т.

Срок реализации: 1 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и соответствует возрастным особенностям учеников.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но в рамках урока нельзя решить весь разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учениками, особенно если речь идет об изучении иностранного языка, когда количество часов ограничено. В таком случае большое значение должно быть уделено повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствует программа внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Внеурочная деятельность является реализацией программы углубленного изучения предмета в условиях безоценочной системы, продолжением практического применения языковых знаний и умений, полученных на уроках. Здесь совершенствуется речь учащихся, расширяется их словарный запас за счёт введения новой лексики и речевых образцов. Внеурочная деятельность способствует активизации познавательных интересов во внеурочное время, формирует социальную активность, определяет поведенческие нормы, отрабатывается произношение, интонация, выразительность, четкость речи, стимулируется творческая активность и воображение детей.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели программы:

- Образовательная: социальное образование личности (освоение социальной культуры, социального мышления и действия, культуры социальных чувств и социальной организации); углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящей стране, комплексное применение навыков употребления изучаемых в средних классах времен английского языка в монологической и диалогической речи учащихся, постановка произношения и отработка фонетических трудностей.
- Развивающая: развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения; развитие мышления, памяти, внимания; развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.
- Воспитательная: социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации; воспитание умения работать в команде дружного коллектива, ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран (воспитание социокультурной компетенции); всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- мотивировать учащихся средних классов на изучение английского языка;
- социализация личности ребенка через умение взаимодействовать со сверстниками: играть и работать вместе, подчинять свои интересы и желания желаниям других участников коллектива; обучение учащихся саморегуляции и налаживанию межличностных процессов;
- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;

- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется учителем с учётом рабочей программы воспитания с учащимися 7 классов: 1 год при занятиях 2 раза в неделю, т.е. 68 часов.

2. Содержание программы.

1. Добро пожаловать в Объединенное Королевство.

Великобритания или Соединённое Королевство полная официальная форма — Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии — островное государство на северо-западе Европы. Великобритания — одно из крупнейших государств Европы, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН. Наследница Британской империи, крупнейшей в истории, и существовавшей в XIX — начале XX веков. Великобритания считается родиной современной парламентской демократии. Государство состоит из четырёх «исторических провинций: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

2. Все о Северной Америке.

Северная Америка — третий материк нашей планеты по площади. Северная Америка состоит из трех крупных государств и одной большой островной территории, это: Канада, Соединенные Штаты Америки (США), Мексика и Гренландия. Кроме того в южной оконечности континента находятся семь небольших стран (известных под общим названием Центральная Америка) и около двух десятков островных государств и территорий различных размеров в Карибском бассейне.

3. Австралия.

Австралия, официальная форма — Австралийский Союз — государство в Южном полушарии, занимающее одноимённый материк, остров Тасмания и несколько других островов Индийского и Тихого океанов. Австралия состоит из шести штатов, двух материковых

территорий и других более мелких территорий. В этой стране существует собственный диалект английского языка, неофициально называемый «страйн».

4. Новая Зеландия.

Новая Зеландия — государство в юго-западной части Тихого океана, в Полинезии, расположенное на двух крупных островах (Северный и Южный) и большом количестве (приблизительно 700) прилегающих более мелких островов. В Новой Зеландии прекрасный климат, поэтому приезжать сюда можно в любое время года – на зимние, весенние, летние и осенние каникулы. Языковые лагеря в Новой Зеландии расположены в самых популярных среди туристов местах. Языковые курсы предлагают также университеты, причем жить можно как на кампусе, так и в семье.

5. Содружество наций.

Содружество (англ. Commonwealth), или Содружество Наций— добровольное межгосударственное объединение суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты. Кроме того, членами содружества являются Мозамбик, Руанда, Намибия и Камерун.

Индия, будучи мультикультурной и мультирелигиозной страной, отмечает праздники разных религий. Четыре национальных праздника в Индии: День независимости Индии, День республики, День рождения Ганди, Первое мая отмечаются с большим размахом и энтузиазмом по всей Индии. Кроме того, многие индийские штаты и регионы имеют собственные праздники в зависимости от преобладающей религии и языка.

6. Известные личности нашего мира.

В нашем мире много выдающихся людей. Одними из самых ярких представителей англоязычного мира являются Авраам Линкольн и Элизабет Тейлор.

Авраам Линкольн - это одна из самых значительных фигур в американской истории. Авраам Линкольн стал 16-м президентом США, при этом он имел происхождение из низов, из бедной неграмотной семьи, и достиг своего положения путем самообразования. За время своего пребывания на посту президента, на который Линкольн был избран 2 раза подряд, он успел добиться победы в Гражданской войне и дать начало сплочению американской нации, которое сейчас является поводом для гордости граждан США.

Элизабет Тейлор - известная на весь мир американская актриса английского происхождения, «королева Голливуда» периода его расцвета, трижды удостоенная премии «Оскар» (две — за лучшую женскую роль, одна — специальная). Первая актриса, чей гонорар за съёмки в фильме составил миллион долларов.

Формы занятий.

Ведущая форма работы - групповая.

Основные формы работы:

- беседы;
- лекции учителя с различными видами заданий;
- работа в парах, группах;
- проведение разнообразных игр (фонетических, лексических, грамматических, ролевых);
- выполнение творческих работ по изученной теме;
- прослушивание песен и стихов и их заучивание с движениями;
- декламирование стихотворений;
- аудирование;
- инсценировка сюжетов общения;
- уроки – путешествия.

Методическое обеспечение

№ п\п	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы учебно- воспитательного процесса	Методические и дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Добро пожаловать в Объединенное Королевство – 16 часов	беседа, работа в группах, работа в паре, индивидуальная работа, коллективная работа	объяснительно- иллюстративный	Иллюстрации, аудиозаписи, наглядный материал, презентация	магнитная доска, компьютер	Творческая работа

2	Северная Америка – 16 часов	Беседа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, игра, практические задания, творческие задания.	Работа с иллюстративным рядом, видеоматериалом, проблемно-поисковый метод	Иллюстративный материал, видеоматериал, дидактический материал	Компьютер, магнитная доска, компьютер	Творческая работа, викторина
3	Австралия – 10 часов	беседа, индивидуальная работа, дискуссия, диалог.	Творческий , наглядно-иллюстративный Научно-поисковый	Иллюстрации, наглядный материал, презентация	Компьютер, доска, карта	Групповая творческая работа
4	Новая Зеландия – 8 часов	Рассказ учителя, индивидуальная работа, работа в группах	Словесный, частично-поисковый, творческий,	Иллюстрации, наглядный материал, презентация	Магнитная доска, компьютер	Экспертная оценка, отчёт творческих групп
5.	Содружество наций – 9 часов	Рассказ учителя, поисковая работа с литературой, групповая работа	Научно-поисковый, объяснительно-иллюстративный	Справочники, иллюстрации, презентация	Компьютер, доска.	Творческая работа, интеллектуальный конкурс
6.	Известные люди нашего мира – 9 часов	Рассказ учителя, беседа, индивидуальная работа, групповая работа	Словесный, творческий, поисковый	Видеоматериал, иллюстрации	Магнитная доска, компьютер	Викторина, отчёт творческих групп

3. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Ожидаемыми результатами будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

К концу обучения по данному курсу учащийся должен знать и уметь дать:

1. представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.

3. находить общее в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.
4. находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
6. эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. узнать о традициях и обычаях разных стран.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие формы и мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых занятий для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1. Объединенное Королевство – 16 часов		
1.	1.Вводное занятие «Welcome to the Colourful World of English». 2.Беседа со школьниками.	2
2.	1.Шотландия. Знакомство с Робертом Бернсом. 2. Выразительное чтение стихотворения «My Heart is in the Highlands». 3.Шотландская народная песня «My Bonnie is Over the Ocean».	2
3.	1.Северная Ирландия. Уэльс. 2.Составление обзорных статей в группах.	2
4.	1. Англия как часть Объединенного Королевства. 2. Составление проекта.	2
5.	1. Короли и королевы Объединенного Королевства. 2.Игра по станциям.	2
6.	1. Традиции и обычаи Великобритании. Спорт. 2. Составление презентации. 3. Подвижная игра.	2
7.	1. Игра «Welcome to the Club of Fun». 2. Инсценировки в стиле КВН.	2
8.	1. Каникулы в Великобритании. 2.Создание путеводителя по самым интересным местам изучаемой страны.	2

2. Северная Америка – 16 часов		
1.	1.Канада. Историческая справка. 2.Просмотр видеоматериала о Канаде. 3.Составление списка отличий канадского английского от изучаемого классического британского.	2
2.	1.США. День Благодарения. 2.Чаепитие с блюдами Дня Благодарения (тыквенный пирог). 3.Имитация традиционной церемонии надувания игрушек.	2
3.	1. Аляска. 2.Подготовка иллюстративного ряда пейзажей Аляски. Описание пейзажей.	2
4.	1. Обычай и традиции США. Спорт. 2. Тест «Что я знаю о США». 3. Подготовка и презентация мини-проектов .	2
5.	1. Политика. Проблемы мирового масштаба. Явление «терроризма». 2. Просмотр и анализ документального фильма.	2
6.	1. Подведение итогов: «Что я узнал о США и Канаде». 2.Интеллектуальный конкурс.	2
7.	1. Праздники в США. 2. Ролевая игра «Holidays I like»	2
8.	1. Рождество. Оформление класса к празднику. 2. Написание поздравительных открыток.	2

3.Австралия – 10 часов		
1.	1.Георграфическое положение. История. 2.Работа с картой.	2
2.	1.Обычаи и традиции. 2.Игра по станциям «I am a traveler».	2
3.	1.Люди и дикие животные. 2.Виртуальное путешествие по Австралии.	2
4.	1.Подведение итогов по теме: «Beautiful Australia». 2.Драматизация предложенных диалогов.	2
5.	Групповое составление проекта по теме «Австралия».	2
4. Новая Зеландия – 8 часа		
1.	1. История. Политическое устройство. 2. Составление презентации.	2
2.	1.Праздники в Австралии и Новой Зеландии. 2.Работа в группах. Сравнительная характеристика.	2
3.	1.История праздника. 2.Празднование Дня Святого Валентина.	2
4.	1.Mother’s Day. Происхождение праздника. 2. Изготовление поздравительной открытки к празднику.	2
5. Содружество наций – 9 часов		
1.	1.Индия. Знакомство со страной. 2.Поисковая работа со справочником.	2
2.	1. Африканские страны. 2.Составление коллажа.	2

3.	1. Острова в составе Содружества Наций. 2.Интеллектуальная игра «How much I already know! ».	2
4.	1.Повторение: «What do you know about Commonwealth? » 2.Художественное оформление стенда.	2
5.	Майские праздники.	1
6. Изучение всемерно известных личностей – 9 часов		
1.	1.Изучение всемерно известных личностей (Абраам Линкольн, Элизабет Тейлор и др.) 2.Сбор информации для подготовки докладов.	2
2.	Презентация докладов и сообщений.	2
3.	Повторение всего изученного. Интеллектуальная викторина «World of English».	2
4.	Оформление газеты на тему «Вокруг света».	2
5.	Подведение итогов.	1
Итого: 68 часов		